



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE JUIZ DE FORA

# CONCURSO DE ADMISSÃO

## 2023 / 2024

### PROVA DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

**6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Prova 1**

DATA: 29/10/23

#### INSTRUÇÕES

1. Escreva somente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta no cartão de resposta.
2. Escreva seu nome, sala e número de inscrição no cabeçalho do cartão de resposta e marque o número de inscrição e o número da prova nos locais indicados. Coloque a data e assine.
3. É proibido o uso de corretor de qualquer tipo.
4. O tempo de duração da prova é de **210 minutos (3h30min)**, incluindo o tempo para o **preenchimento do cartão de resposta**.
5. **Não serão consideradas marcações rasuradas.** Faça como no modelo abaixo, preenchendo todo o interior do retângulo sem ultrapassar os seus limites.

Considerando como correta a opção C na questão 00, marca-se a resposta da seguinte maneira:  00  A  B  C  D  E

6. Sob a orientação do aplicador, confira as folhas da prova, verificando se estão legíveis e se não há faltas.
7. Esta prova é composta de **40 questões** objetivas.
8. Esta prova contém 29 páginas, incluindo esta capa.
9. Qualquer dúvida quanto à impressão ou à página de prova, chame o aplicador.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2023/2024  
PROVA DE MATEMÁTICA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

*prova*  
Visto

01. A Professora do Clube de Matemática, Capitão Rosa da Fonseca, orientou os alunos a trabalharem com uma atividade que envolvesse medidas de comprimento. Um grupo decidiu trabalhar com as alturas dos alunos do time de Futebol do Colégio Militar de Juiz de Fora (CMJF) e registrou as seguintes alturas:

1,75000 m	166,00000 cm	1,81000 m	0,16900 dam	153,00000 cm
0,16700 dam	18,90000 dm	0,00179 km	0,17200 dam	1680,00000 mm
0,01610 hm				

Quantos alunos do time de Futebol do CMJF têm altura inferior à média das alturas registradas?

- (A) 6 alunos.
- (B) 4 alunos.
- (C) 3 alunos.
- (D) 5 alunos.
- (E) 7 alunos.

02. O Colégio Militar de Juiz de Fora (CMJF) foi criado por meio da Portaria Ministerial Nº CCCXXIV, em XXIX de junho de MCMXCIII. Sua inauguração ocorreu em XVIII de dezembro de MCMXCIV com a presença do Exmo. Sr. Dr. Itamar Augusto Cautiero Franco, Presidente da República, e do Sr. Gen. Ex. Zenildo Gonzaga Zoroastro de Lucena, Ministro do Exército. Seu primeiro Comandante, Cel Art QEMA Rubens Amorim Souto, assumiu a função em 1º de janeiro de MCMXCV. Hoje, o atual Comandante é o Cel Inf QEMA Claudio Eduardo Bouças.

As atividades iniciaram-se em VI de fevereiro de MCMXCV com a aula inaugural proferida pelo Gen Bda César Augusto Nicodemos de Souza, Diretor de Ensino Preparatório e Assistencial, para um público de CCXCIV alunos, distribuídos entre 5ª e 6ª séries do Ensino Fundamental e a 1ª Série do Ensino Médio, oriundos do Concurso de Admissão ou Amparados pelo regulamento.

Situada numa área de 115 922 m<sup>2</sup>, dos quais 16 917 m<sup>2</sup> são áreas construídas, atualmente o CMJF conta com XXX salas de aula, IV laboratórios e IV quadras polivalentes. Em MMXXIII o CMJF completará XXX anos de criação.

(História do Colégio Militar de Juiz de Fora. Disponível em: <http://cmjf.eb.mil.br/historico.php>.

Acesso em, 15 mai 2023, adaptado).



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2023/2024  
PROVA DE MATEMÁTICA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

*profe*  
Visto

No texto, existem números escritos em numeração romana e decimal (indo-arábico). Ao somar os números destacados em negrito, encontra-se um número que

- (A) **tem o algarismo de quinta ordem igual a quatro.**
- (B) **tem o algarismo de quarta ordem igual a cinco.**
- (C) **tem duas classes, cinco ordens e dois algarismos iguais.**
- (D) **tem a soma de seus algarismos igual a vinte e seis.**
- (E) **tem duas classes, seis ordens e três algarismos iguais.**

**03.** Ao redor do mundo podemos encontrar milhares de matemáticos inspiradores. Um deles é o matemático indiano Srinivasa Ramanujan, que deixou um extenso legado na disciplina e inspirou o filme “O homem que viu o futuro”, baseado na sua bibliografia.

Um exemplo divertido descoberto pelo indiano é o **Número Taxicab**, também chamado de Número Hardy-Ramanujan. Conta-se que seu amigo Hardy lhe disse ter visto um táxi cuja placa tinha um “número sem importância”. Ramanujan discordou: “Não, Hardy! Esse é um belo número! Ele é o menor número inteiro formado pela soma de dois outros números inteiros elevados ao cubo!”

Após contar a história do **Número Taxicab**, o professor Marcelo propôs o seguinte enigma matemático para seus alunos:

- Escolha um número natural **xyz** composto de três dígitos diferentes e não nulos, sendo que o algarismo da esquerda deve ser maior em dois dígitos que o algarismo da direita.
- Agora escreva esse número na forma invertida, ou seja, **zyx**.
- Subtraia o número invertido do número escolhido. Você chegará a um novo número natural de três dígitos do tipo **abc**.
- Esse resultado deverá ser invertido, ou seja, escrito na forma **cba**.
- Agora você deverá somar esse último número encontrado com o número **abc**, adicionando a essa operação o número **640**.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2023/2024  
PROVA DE MATEMÁTICA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

*prova*

Visto

Após realizar o enigma matemático, os alunos do professor Marcelo deverão encontrar um número

- (A) múltiplo de 21.
- (B) múltiplo de 23.
- (C) múltiplo de 19.
- (D) múltiplo de 17.
- (E) múltiplo de 29.

04. O quadro abaixo foi apresentado por uma equipe na XX Feira de Ciências, Arte e Cultura do Colégio Militar de Juiz de Fora, como desafio aos visitantes:

Sendo e números naturais, então, o valor da expressão  $\frac{\text{smiley face} \times \text{heart}}{3 \times (\text{heart} - \text{smiley face})}$  é

- (A) 5
- (B) 10
- (C) 15
- (D) 20
- (E) 30

05. Rodrigo, aluno do 9º ano, foi à lanchonete do **CMJF** para fazer um lanche e percebeu que algumas informações do cardápio estavam apagadas, como mostrado na figura abaixo.

CARDÁPIO	
PRODUTOS	VALOR UNITÁRIO
SUCO NATURAL/ LARANJA .....	R\$ 5,00
SUCO CAIXINHA/ UVA .....	
MISTO QUENTE .....	R\$ 6,00
PÃO DE QUEIJO .....	
HAMBÚRGUER .....	R\$ 8,00
AÇAI .....	R\$ 8,00



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2023/2024  
PROVA DE MATEMÁTICA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

*prova*  
Visto

Enquanto esperava para fazer o pedido, verificou que os colegas Fernando, Plínio e Eduarda foram ao caixa para pagar suas contas. Fernando comprou **2 mistos quentes** e **1 suco de caixinha de uva**, gastando **R\$ 16,00**. Plínio consumiu **1 pão de queijo**, **1 açaí** e **1 suco natural de laranja**, pagando **R\$ 17,00**. Eduarda adquiriu **1 hambúrguer**, **2 sucos de caixinha de uva** e **1 açaí** e pagou **R\$ 24,00**.

Rodrigo fez o seu lanche, tomando **1 suco de caixinha de uva** e **1 açaí** e comendo **1 misto quente** e **1 pão de queijo**. Marque a opção correta.

- (A) O valor pago por Rodrigo corresponde a 30% da soma dos valores pagos por Fernando, Plínio e Eduarda.
- (B) O valor pago por Plínio equivale a um terço do valor pago por Rodrigo.
- (C) Rodrigo pagou pelo seu lanche dois terços do valor gasto por Fernando.
- (D) O valor pago por Rodrigo equivale à soma dos valores pagos por Plínio e Fernando.
- (E) Eduarda pagou dois reais a mais que Rodrigo pelo seu lanche.

06. O quadrado mágico representado abaixo é uma tabela quadrada, preenchida com números, em que a soma de cada coluna, de cada linha e das duas diagonais são iguais.

<b>C</b>	$1\frac{2}{5}$	$\frac{3}{2}$	<b>0,1</b>
<b>D</b>	$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{5}$	<b>B</b>
<b>0,5</b>	<b>1,1</b>	<b>1</b>	$\frac{16}{20}$
<b>1,6</b>	$\frac{3}{15}$	$\frac{3}{10}$	<b>A</b>

Encontre os números que deverão ocupar o lugar das letras no quadrado mágico e calcule o valor da expressão **A + B x C + D**, marcando a resposta correta.

- (A) **2,68**
- (B) **2,78**
- (C) **2,86**
- (D) **3,07**
- (E) **3,80**



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2023/2024  
PROVA DE MATEMÁTICA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

*prova*  
Visto

07. Os Tenentes César e Ramon, do 41º Grupo de Artilharia de Campanha, torcedores do Clube Atlético Mineiro, decidiram ir ao Show do Maroon 5, na inauguração da Arena MRV, vestindo a camisa do “Galo”. Ao se deslocar para o show ao anoitecer, o Tenente César olhou para o seu relógio de pulso (**FIGURA 1**), para verificar as horas. A partir desse instante, os tenentes gastaram **38 minutos** até a Arena MRV, chegando exatamente no horário do início do show. Ao sair do camarote, no momento final da apresentação, o Tenente Ramon observou um relógio digital, por um **espelho** (**FIGURA 2**). Qual a duração do show de inauguração da Arena MRV?

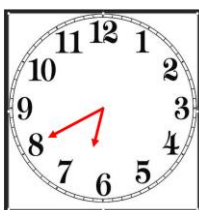


FIGURA 1



FIGURA 2

- (A) 142 minutos
- (B) 152 minutos
- (C) 162 minutos
- (D) 2 horas e 22 minutos
- (E) 6 horas e 57 minutos

08. A aluna Alice, do 6º ano do Colégio Militar de Juiz de Fora, é apaixonada pelo estrogonofe de frango de sua avó Elisabeth. Nas férias escolares, Alice viajou para a casa da sua tia, em Recife, e decidiu reproduzir a receita de sua avó para seus primos. Ela providenciou todos os ingredientes, conforme a tabela abaixo:

INGREDIENTES	TABELA DE PREÇO
600g de peito de frango cortado em cubos	R\$ 18,80 (kg)
50g de champignon fatiado	R\$ 10,50 (100g)
800g de cebolas picadas	R\$ 3,90 (kg)
10g de manteiga	R\$ 11,00 (200g)
1 unidade de caldo de galinha	R\$ 3,30 (pacote com 6 unidades)
25g de ketchup	R\$ 12,80 (400g)
200g de molho de tomate	R\$ 3,30 (300g)
350g de creme de leite	R\$ 2,80 (200g)
5g de sal refinado	R\$ 2,00 (kg)
25g de farinha de trigo	R\$ 10,00 (kg)



Alice conseguiu reproduzir perfeitamente o estrogonofe de frango de sua avó Elisabeth, gastando o valor de:

- (A) R\$ 27,03
- (B) R\$ 27,51
- (C) R\$ 28,36
- (D) R\$ 28,91
- (E) R\$ 29,71

09. Certo dia, Maria Rita resolveu “pregar uma peça” em sua irmã Rafaela. Pegou o celular de Rafaela e trocou a senha da tela de bloqueio e entregou a ela a seguinte expressão matemática.

$$\left\{ 2 + 0,3 \times \left[ 16 - \frac{1}{4} \times \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) + 0,5 \right] + 9 \right\} - 1$$

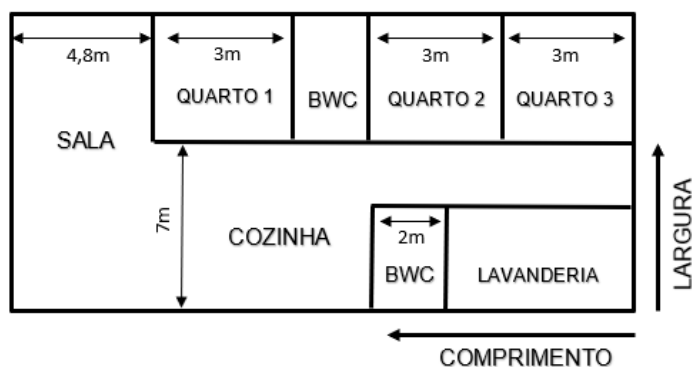
Para dificultar a vida de sua irmã, Maria Rita deixou a seguinte orientação:

“A expressão matemática deverá ser resolvida em forma de fração. O resultado deverá ser expresso através de uma fração irredutível. A nova senha da tela de bloqueio, querida irmã, será o resultado da subtração do numerador pelo denominador”.

Portanto, a nova senha será

- (A) 1660
- (B) 2231
- (C) 2391
- (D) 2551
- (E) 2711

10. O Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU) é cobrado pelas prefeituras das cidades, de acordo com a área construída dos imóveis. A seguir, pode-se observar a planta, fora de escala, de uma casa residencial.





CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2023/2024  
PROVA DE MATEMÁTICA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

*prova*  
Visto

**Obs:** Considere os valores na horizontal como medidas de comprimento e os valores na vertical como medidas de largura.

Sabe-se, ainda, que as áreas dos **QUARTO 1**, **QUARTO 2** e **QUARTO 3** são iguais e possuem  **$10,80 m^2$**  cada uma. O comprimento da lavanderia é o dobro do comprimento do **QUARTO 1**, e os comprimentos dos banheiros (**BWC**) são iguais.

O valor do **IPTU** na cidade onde se localiza a casa é de **R\$ 5,50** o metro quadrado construído.

Dessa forma é correto afirmar que o dono dessa casa pagará de **IPTU** o total de

- (A) R\$ 167,48
- (B) R\$ 753,66
- (C) R\$ 837,40
- (D) R\$ 921,14
- (E) R\$ 926,64

11. Observe as figuras a seguir.

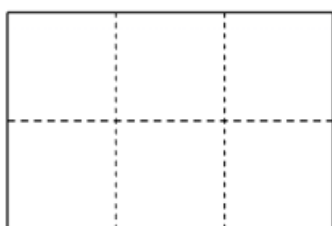


Figura 1

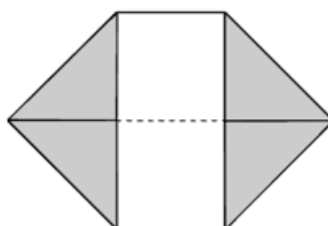


Figura 2

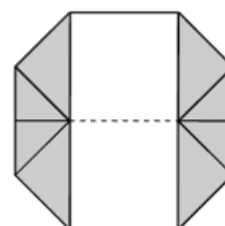


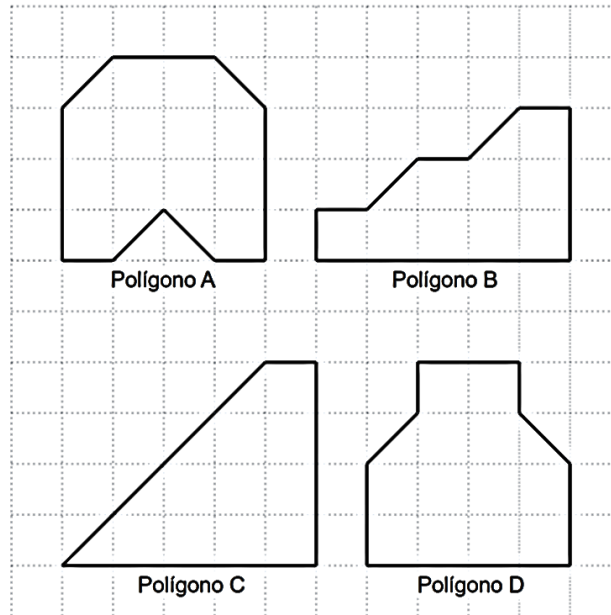
Figura 3

A **figura 1** representa uma folha de papel formada por **6 quadrados**, cada um com  **$4 cm^2$**  de área. Pedro gosta de realizar trabalhos manuais, por isso resolveu fazer dobraduras nessa folha de papel. As **figuras 2 e 3** mostram como ficou a folha após a primeira e a segunda dobradura, respectivamente. Qual é a área da região cinzenta da **figura 3**?

- (A)  **$3 cm^2$**
- (B)  **$4 cm^2$**
- (C)  **$5 cm^2$**
- (D)  **$6 cm^2$**
- (E)  **$8 cm^2$**



12. Observe os polígonos desenhados na malha quadriculada e marque a alternativa **correta**.



- (A) O polígono A e o polígono B têm perímetros iguais e áreas iguais.
- (B) O polígono B e o polígono C têm áreas iguais e perímetros diferentes.
- (C) O polígono C e polígono D têm áreas diferentes e perímetros iguais.
- (D) O polígono A e o polígono C têm áreas iguais e perímetros iguais.
- (E) O polígono B e o polígono D têm áreas diferentes e perímetros iguais.

13. Vasos de plantas feitos de concreto, apesar de serem pesados e difíceis de transportar, são muito duráveis e se apresentam como boas opções para ornamentar áreas externas. Como esse material possui alta capacidade de reter umidade, esses vasos são ideais para plantar cactos e suculentas. Observe as figuras abaixo. A **figura 1** mostra um vaso de concreto que possui a forma de um paralelepípedo, e a **figura 2** denota a representação geométrica dele. As dimensões externas do vaso estão especificadas na **figura 3**, enquanto que suas dimensões internas que delimitam o espaço vazio destinado ao plantio, estão especificadas na **figura 4**.



Figura 1

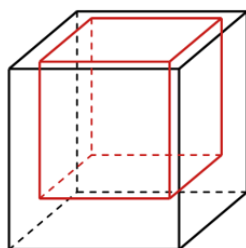


Figura 2

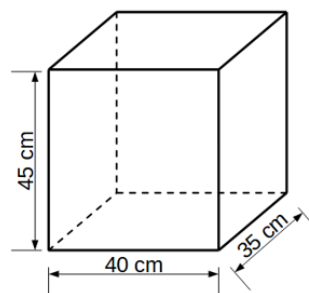


Figura 3

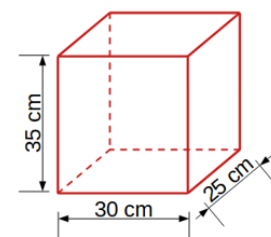


Figura 4



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2023/2024  
PROVA DE MATEMÁTICA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

*prova*  
Visto

Sabendo que o concreto endurecido possui massa de **2 400 kg** por  $\text{m}^3$ , marque a alternativa que indica a massa do vaso.

- (A) **76 kg**
- (B) **88,2 kg**
- (C) **90,5 kg**
- (D) **92 kg**
- (E) **95,4 kg**

14. Considere as seguintes afirmações:

**I** – Uma cisterna com capacidade de **2 100 litros** de água foi abastecida até  $\frac{5}{6}$  de sua capacidade máxima, isto é, existem **175 000 mL** de água nessa cisterna.

**II** – **Quinhentos segundos** equivalem a **8 minutos** e **33 segundos**.

**III** – Se **1 hectograma** de ouro custa **R\$ 30 000,00**, então **1,5 kg** de ouro custa **R\$ 450 000,00**.

**IV** – Se uma atleta corre a uma velocidade constante de **16 km por hora**, então, em **12 minutos**, ela terá percorrido **3 200 m**.

**V** – Um quadrado cujo lado mede **2,5 m** possui área igual a **625  $\text{dam}^2$** .

**VI** – Se a soma das arestas de um cubo é igual a **1,2 m**, então o volume desse cubo é **1  $\text{dm}^3$** .

Associando-se “V”, quando verdadeiras, ou “F”, quando falsas, às afirmações **I, II, III, IV, V e VI**, nessa ordem, temos

- (A) **F - F - V - V - F - V**
- (B) **F - F - F - V - F - V**
- (C) **V - V - F - V - V - F**
- (D) **V - F - V - F - F - F**
- (E) **F - V - F - F - V - F**

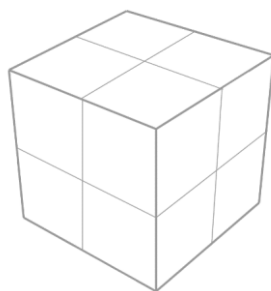
15. A figura abaixo mostra um cubo de volume igual a **1  $\text{m}^3$** , formado por **8 cubos** menores cujas faces eram brancas. João pintou todas as faces do cubo maior com tinta azul e depois, ao desmontá-lo, percebeu que as faces dos cubos menores que não estavam à mostra não foram pintadas.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2023/2024  
PROVA DE MATEMÁTICA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

*prova*  
Visto



Sabendo que uma lata de tinta de **18 litros** cobre uma área de **90 m<sup>2</sup>** com uma demão, marque a alternativa que indica **a fração** da lata de tinta que João utilizará para pintar, com uma demão, as faces dos cubos menores que permaneceram brancas.

- (A) Um trinta avos.
- (B) Cinco dezoito avos.
- (C) Um dezoito avos.
- (D) Sete trinta avos.
- (E) Um quinze avos.

16. A tabela a seguir mostra o valor, em reais, da conta mensal de energia elétrica do primeiro semestre do ano de 2023 da **família A**, constituída por **3 pessoas**, e da **família B**, constituída por **5 pessoas**.

MÊS	VALOR EM REAIS PAGO PELA FAMÍLIA A	VALOR EM REAIS PAGO PELA FAMÍLIA B
Janeiro	131,98	190,45
Fevereiro	145,02	202,88
Março	119,40	188,08
Abril	120,67	191,00
Maiο	137,20	166,99
Junho	113,95	161,76

Qual dos gráficos de barras abaixo representa o valor médio mensal, por pessoa, pago pela **família A** e pela **família B**?

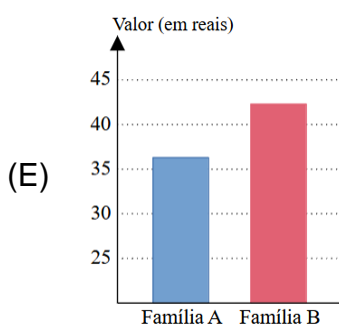
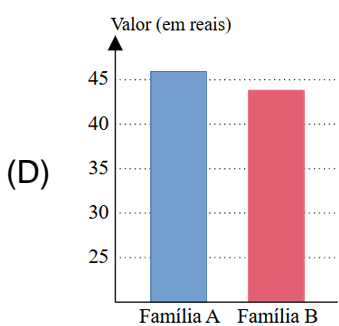
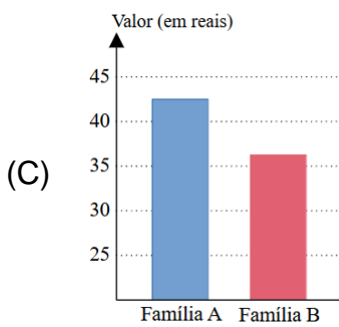
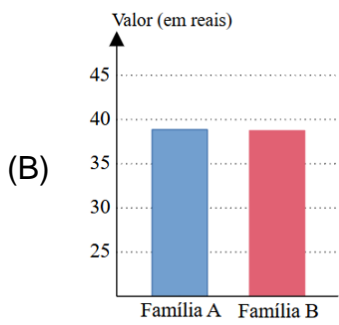
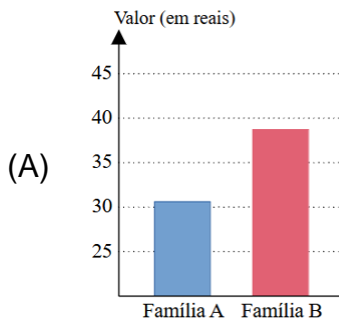


CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2023/2024  
PROVA DE MATEMÁTICA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

*prova*

Visto





**CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2023/2024**  
**PROVA DE MATEMÁTICA**  
**6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Prova 1

*prof*  
Visto

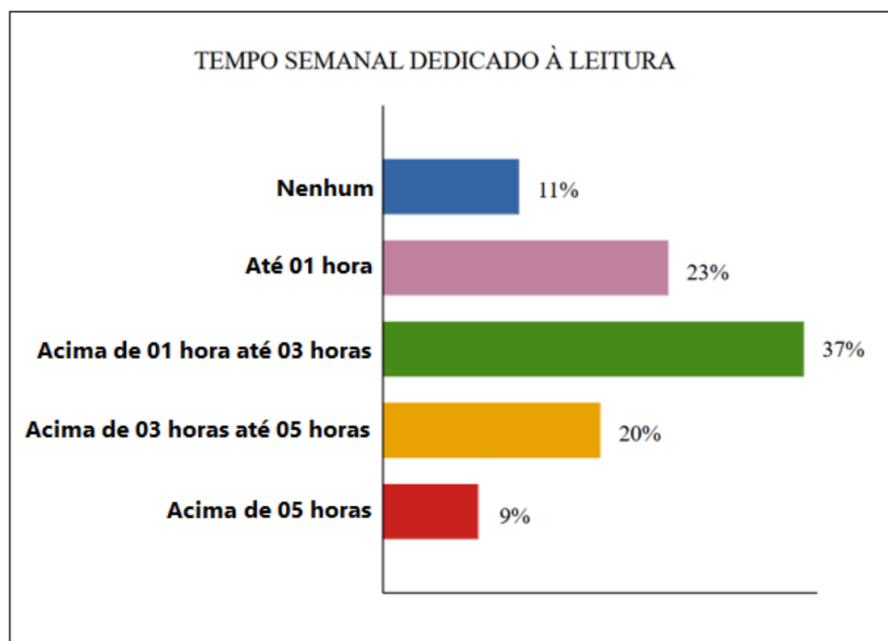
17. A tabela abaixo, que está incompleta, apresenta a quantidade de atletas e o prêmio em dinheiro que cada um deles recebeu após conquistarem suas respectivas medalhas em uma competição desportiva.

MEDALHA	PRÊMIO EM DINHEIRO	QUANTIDADE DE ATLETAS
Ouro		
Prata	R\$ 3 400,00	6
Bronze	R\$ 2 600,00	12

Sabendo que vinte atletas foram premiados e que cada um deles recebeu apenas uma medalha, sendo **R\$ 60 000,00** o valor total dos prêmios em dinheiro, pode-se afirmar que cada um dos medalhistas de ouro recebeu

- (A) R\$ 3 800,00
- (B) R\$ 4 200,00
- (C) R\$ 5 800,00
- (D) R\$ 7 500,00
- (E) R\$ 8 400,00

18. O gráfico a seguir mostra a distribuição dos alunos de uma escola de acordo com o tempo semanal dedicado à leitura.

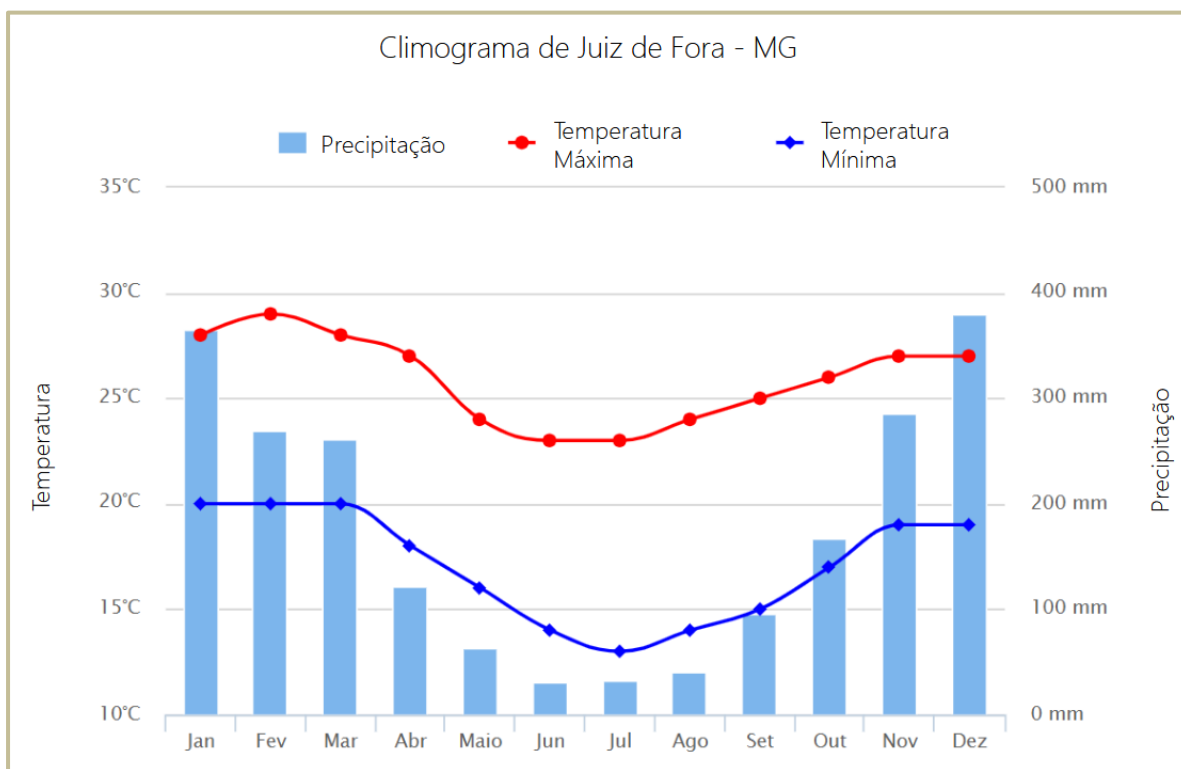




Sabendo que a escola possui 650 alunos, quantos alunos dedicam mais de uma hora por semana à leitura?

- (A) 149
- (B) 188
- (C) 240
- (D) 429
- (E) 578

19. O climograma abaixo apresenta as médias das temperaturas máximas e mínimas ao longo do ano em Juiz de Fora/MG, além de mostrar a precipitação nessa cidade, isto é, a medida da quantidade de chuva em determinado intervalo de tempo.



Fonte: [www.climatempo.com.br/climatologia/152/juizdefora-mg](http://www.climatempo.com.br/climatologia/152/juizdefora-mg). Adaptado.

De acordo com os dados acima, considere as seguintes afirmações:

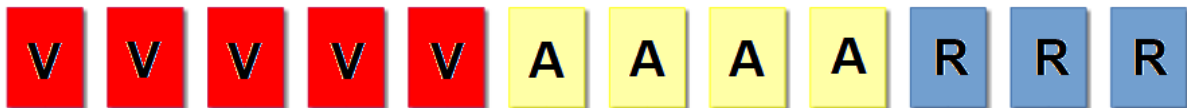
- I – Junho e julho apresentam a menor temperatura máxima.
- II – De janeiro a março, a temperatura mínima manteve-se constante, enquanto a precipitação diminuiu.
- III – Em janeiro, a quantidade de chuva foi maior que em dezembro.
- IV – De março a junho, a precipitação diminuiu, enquanto a temperatura máxima manteve-se constante.
- V – Em julho, a média da temperatura mínima foi de 10° C.



Associando-se “V”, quando verdadeiras, ou “F”, quando falsas, às afirmações **I, II, III, IV e V**, nessa ordem, temos

- (A) V - V - V - F - F
- (B) V - V - F - V - F
- (C) V - V - V - F - V
- (D) V - V - F - F - F
- (E) V - F - F - V - F

**20.** Para uma brincadeira, Ana e Beatriz confeccionaram 5 cartões vermelhos, 4 cartões amarelos e 3 cartões roxos, identificados pelas letras **V, A e R**, respectivamente. Todos os cartões têm o mesmo tamanho e mesma textura, como mostra a figura abaixo. A brincadeira consiste em retirar aleatoriamente um cartão de uma urna e observar a sua cor.



Marque a alternativa **correta**.

- (A) A probabilidade de ser retirado um cartão vermelho é maior que 45%.
- (B) A probabilidade de ser retirado um cartão amarelo é igual a 20%.
- (C) A probabilidade de ser retirado um cartão roxo é igual a  $\frac{1}{4}$ .
- (D) Se Ana retirar 6 cartões da urna, sucessivamente e sem reposição, com certeza um cartão roxo será retirado.
- (E) Se Beatriz retirar 8 cartões da urna, sucessivamente e sem reposição, com certeza um cartão retirado será amarelo.



*A seguir, você vai ler um fragmento retirado do livro “O pequeno Príncipe”, de Antoine Saint-Exupéry. O livro é uma história encantadora sobre um menino que viaja entre planetas, conhecendo personagens únicos, como a raposa e a rosa. A obra ensina importantes lições sobre a amizade, o amor e o valor das pequenas coisas da vida.*

### **TEXTO 1**

E foi então que apareceu a raposa:

- Bom dia, disse a raposa.
- Bom dia, respondeu polidamente o príncipezinho, que se voltou, mas não viu nada.
- Eu estou aqui, disse a voz, debaixo da macieira...
- Quem és tu? perguntou o príncipezinho. Tu és bem bonita...
- Sou uma raposa, disse a raposa.
- Vem brincar comigo, propôs o príncipezinho. Estou tão triste...
- Eu não posso brincar contigo, disse a raposa. Não me cativaram ainda.
- Ah! desculpa, disse o príncipezinho. Após uma reflexão, acrescentou:
- Que quer dizer "cativar"?
- Tu não és daqui, disse a raposa. Que procuras?
- Procuo os homens, disse o príncipezinho. Que quer dizer "cativar"?
- Os homens, disse a raposa, têm fuzis e caçam. É bem incômodo! Criam galinhas também. É a única coisa interessante que fazem. Tu procuras galinhas?
- Não, disse o príncipezinho. Eu procuro amigos. Que quer dizer "cativar"?
- É uma coisa muito esquecida, disse a raposa. Significa "criar laços..."
- Criar laços?
- Exatamente, disse a raposa. Tu não és para mim senão um garoto inteiramente igual a cem mil outros garotos. E eu não tenho necessidade de ti. E tu não tens também necessidade de mim. Não passo a teus olhos de uma raposa igual a cem mil outras raposas. Mas, se tu me cativas, nós teremos necessidade um do outro. Serás para mim único no mundo. E eu serei para ti única no mundo...
- Começo a compreender, disse o príncipezinho. Existe uma flor... eu creio que ela me cativou...
- É possível, disse a raposa. Vê-se tanta coisa na Terra...
- Oh! não foi na Terra, disse o príncipezinho.

A raposa pareceu intrigada:

- Num outro planeta?
- Sim.
- Há caçadores nesse planeta?
- Não.
- Que bom! E galinhas?
- Também não.
- Nada é perfeito, suspirou a raposa.

Mas a raposa voltou à sua ideia.

– Minha vida é monótona. Eu caço as galinhas e os homens me caçam. Todas as galinhas se parecem e todos os homens se parecem também. E por isso eu me aborreço um pouco. Mas se tu me cativas, minha vida será como que cheia de sol. Conhecerei um barulho de passos que será diferente dos outros. Os outros passos me fazem entrar debaixo da terra.

– O teu me chamará para fora da toca, como se fosse música. E depois, olha! Vês, lá longe, os campos de trigo? Eu não como pão. O trigo para mim é inútil. Os campos de trigo não me lembram coisa alguma. E isso é triste! Mas tu tens cabelos cor de ouro. Então será maravilhoso quando me tiveres cativado. O trigo, que é dourado, fará lembrar-me de ti. E eu amarei o barulho do vento no trigo...





**CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2023/2024**  
**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Prova 1



Visto

A raposa calou-se e considerou por muito tempo o príncipe:  
– Por favor... cativa-me! – disse ela.  
– Bem quisera, disse o príncipezinho, mas eu não tenho muito tempo. Tenho amigos a descobrir e muitas coisas a conhecer.  
– A gente só conhece bem as coisas que cativou, disse a raposa. Os homens não têm mais tempo de conhecer alguma coisa. Compram tudo prontinho nas lojas. Mas como não existem lojas de amigos, os homens não têm mais amigos. Se tu queres um amigo, cativa-me!  
– Que é preciso fazer? – perguntou o príncipezinho.  
– É preciso ser paciente, respondeu a raposa. Tu te sentarás primeiro um pouco longe de mim, assim, na relva. Eu te olharei com o canto do olho e tu não dirás nada. A linguagem é uma fonte de mal-.....entendidos. Mas, cada dia, te sentarás mais perto...  
No dia seguinte o príncipezinho voltou.  
[...]  
Assim o príncipezinho cativou a raposa. Mas, quando chegou a hora da partida, a raposa disse:  
– Ah! Eu vou chorar.  
[...]  
E voltou, então, à raposa:  
– Adeus, disse ele...  
– Adeus, disse a raposa. Eis o meu segredo. É muito simples: só se vê bem com o coração. O essencial é invisível para os olhos.

SAINT-EXUPÉRY. Antoine de. **O pequeno príncipe**. 31.ed. Rio de Janeiro: Editora Agir: 1987. (Adaptado)

**21.** Após a leitura atenta do trecho de *O Pequeno Príncipe*, de Antoine Saint-Exupéry, assinale a alternativa correta sobre os sentidos desse fragmento.

- (A) A viagem do príncipezinho para Terra tinha um motivo especial: ele pretendia descobrir o verdadeiro significado de cativar, porque desconfiava que uma flor o havia cativado.
- (B) A raposa fez o príncipezinho compreender que, se ele quisesse mesmo fazer amigos, precisaria ter paciência e muito tempo para conviver e criar laços com eles.
- (C) Se a raposa fosse cativada, os campos de trigo ganhariam um sentido novo para ela, fazendo-a lembrar-se do barulho dos passos do príncipezinho.
- (D) Segundo a raposa, a amizade com o príncipezinho traria incômodo para ela, porque esse sentimento a deixaria frágil e vulnerável aos caçadores.
- (E) A raposa explicou ao príncipezinho que as palavras valem mais do que gestos e olhares, por isso, para cativar alguém, é preciso, antes de tudo, conversar.

**22.** Quanto aos elementos essenciais da narrativa que constituem o fragmento lido de *O Pequeno Príncipe*, assinale a alternativa que contém a descrição correta.

- (A) Por se tratar de uma narrativa poética, o narrador conta os fatos e, ao mesmo tempo, expressa sua opinião e julgamento sobre as atitudes do príncipezinho e da raposa.
- (B) No discurso do narrador, o uso predominante de formas verbais no presente torna mais dinâmica a cena narrada, pois causa a sensação de que o leitor presencia o diálogo entre as personagens.
- (C) De forma clara e detalhada, o narrador descreve o espaço narrativo, ou seja, o lugar onde acontecem as conversas entre o príncipezinho e a raposa.
- (D) O narrador da história de amizade entre o príncipezinho e a raposa intervém pouco na narrativa, permitindo que as falas das personagens revelem os fatos.
- (E) A recusa da raposa ao convite do príncipezinho para brincar representa o clímax do enredo, isto é, o momento mais tenso nos diálogos entre o príncipezinho e a raposa.



23. Por suas atitudes e falas no texto lido, o príncipezinho pode ser caracterizado como

- (A) esperto.
- (B) ingênuo.
- (C) tímido.
- (D) hostil.
- (E) perspicaz.

24. Dos excertos abaixo, retirados do texto 1, assinale aquele em que se estabeleça uma relação de causa e efeito.

- (A) “Criam galinhas também. É a única coisa interessante que fazem.”
- (B) “Tu não és para mim senão um garoto inteiramente igual a cem mil outros garotos.”
- (C) “Todas as galinhas se parecem e todos os homens se parecem também. E por isso eu me aborreço um pouco.”
- (D) “– Bem quisera, disse o príncipezinho, mas eu não tenho muito tempo.”
- (E) “Os campos de trigo não me lembram coisa alguma. E isso é triste! Mas tu tens cabelos cor de ouro.”

25. Releia um trecho do diálogo entre o príncipezinho e a raposa.

– Há caçadores nesse planeta?  
– Não.  
– Que bom! E galinhas?  
– Também não.  
– Nada é perfeito, **suspirou** a raposa.

De acordo com o contexto, o vocábulo em negrito sugere que a raposa

- (A) indignou-se ao saber que, naquele planeta, não havia outros animais.
- (B) demonstrou surpresa com a resposta do príncipezinho.
- (C) animou-se com o fato de não haver caçadores naquele planeta.
- (D) lamentou-se pelo fato de não existirem galinhas naquele planeta.
- (E) sentiu alívio por ser o único animal que o príncipezinho conhecia.



**TEXTO 2**

**Amigo, estou aqui**

Amigo, estou aqui

Se a fase é ruim

E são tantos problemas que não tem fim

Não se esqueça que ouviu de mim

Amigo, estou aqui

Os seus problemas são meus também

E isso eu faço por você e mais ninguém

O que eu quero é ver o seu bem

Amigo, estou aqui

Os outros podem ser até bem melhores do que eu

Como os brinquedos são,

Porém amigo seu é coisa séria, pois é opção, do coração, viu?

O tempo vai passar, os anos vão confirmar

As três palavras que proferi:

Amigo, estou aqui

Compositores: Randy Newman / Randy S. Newman / Renato Rosenberg  
Disponível em: [https://www.google.com/search?gs\\_ssp](https://www.google.com/search?gs_ssp). Acesso em 03 de julho de 2023.

**26.** A canção *Amigo, estou aqui* se constitui em uma declaração do enunciador (eu poético) para seu amigo. Assinale a alternativa que contém a mensagem principal dessa declaração.

- (A) A amizade pode surgir de uma brincadeira, mas se torna coisa séria.
- (B) Em alguns momentos, bons brinquedos substituem os amigos.
- (C) A convivência e paciência são essenciais para a amizade.
- (D) Um amigo está sempre ao lado do outro nos momentos difíceis.
- (E) Quem tem amigos verdadeiros não passa por sofrimentos.

**27.** Os textos 1 e 2 tratam do tema “amizade”. Leia o quadro abaixo, com pares de frases retiradas dos textos 1 e 2.

PAR	TEXTO 1	TEXTO 2
I	“Serás para mim único no mundo.”	“E isso eu faço por você e mais ninguém.”
II	“Significa ‘criar laços’...”	“Os outros podem ser até bem melhores do que eu”
III	“O essencial é invisível para os olhos.”	“Porém amigo seu é coisa séria pois é opção, do coração, viu?”



Assinale o par ou os pares em que há semelhança na abordagem do tema “amizade”.

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) Somente II
- (E) Somente III.

28. Leia o verbete de dicionário do vocábulo *aqui* para responder à próxima questão.

**aqui** *advérbio* 1. neste ou a este lugar (num contexto espacial). "minha casa é a." 2. a este lugar, até este lugar. "de Salvador a. é uma grande distância" 3. especialmente próximo (no espaço). "o amigo a. diz que não viu nada" 4. nesta ocasião, neste momento, neste ponto (num contexto temporal). "a. houve uma pausa e, logo depois, retomou-se o fio da história" 5. hoje, agora, o momento atual (num contexto temporal). "até a., tudo correu bem" 6. **FIGURADO** nesta vida, neste mundo (num contexto espaço-temporal). "a. se faz, a. se paga" 7. indica o que se apresenta ou mostra (a alguém) [num contexto espacial]; eis. "a. está o dinheiro que lhe pedi" 8. us. para marcar individualidade, posição particular, associado a pronomes de primeira pessoa (eu, nós); cá. "nós a. não sairemos sem a solução do problema"

HOUAISS, *Dicionário da Língua Portuguesa*. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.

Considerando os significados apresentados no verbete, assinale a alternativa correta quanto ao emprego do vocábulo *aqui* no refrão da canção *Amigo, estou aqui*.

- (A) Empregou-se o significado 1, para indicar o lugar específico onde o enunciador pode ser encontrado por seu amigo.
- (B) O significado de *aqui* usado no refrão foi o 3, porque expressa a proximidade física do enunciador com seu amigo no momento da declaração.
- (C) O significado mais adequado para o emprego de *aqui* no refrão está em 8, pois demonstra o quanto o enunciador e seu amigo são especiais um para o outro.
- (D) Nenhum dos significados se aplica perfeitamente ao sentido de *aqui* no refrão, pois a palavra indica a disponibilidade do enunciador ao amigo nos momentos difíceis.
- (E) O significado 4 refere-se ao emprego de *aqui* no refrão, porque o vocábulo põe em evidência os momentos especiais compartilhados pelos amigos de longa data.

### TEXTO 3

#### Os dois amigos

Certa noite, um dos amigos acordou sobressaltado. Pulou da cama e se vestiu apressadamente e se dirigiu à casa do outro. Ao chegar, bateu fortemente na porta do amigo e todos despertaram. Os criados abriram a porta assustados e ele entrou na residência. O dono da casa, que o esperava com uma sacola de dinheiro em uma mão e sua espada na outra, disse-lhe:

– Meu amigo: sei que você não é homem de sair correndo em plena noite sem algum motivo. Se você veio à minha casa é porque alguma coisa grave te aconteceu. Se você perdeu dinheiro no jogo, aqui está o dinheiro, pegue-o. E se você se envolveu em alguma briga e necessita de ajuda para enfrentar os que te perseguem, a gente vai lutar junto. Já sabe que pode contar comigo para tudo.

O visitante respondeu:



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2023/2024  
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1



Visto

– Eu agradeço muito as suas generosas ofertas, mas não estou aqui por nenhum desses motivos. Eu estava dormindo tranquilamente quando sonhei que você estava intranquilo e triste e que a angústia te dominava e que estava precisando de mim ao seu lado. O pesadelo me preocupou e por esse motivo eu vim para a sua casa a essa hora. Eu não poderia ficar tranquilo enquanto não comprovasse por mim mesmo que você estava bem.

Assim se comporta um verdadeiro amigo. Não espera que o seu companheiro procure por ele, mas quando acha que algo está acontecendo, ele corre para oferecer sua ajuda.

Disponível em: <https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/contos-infantis/os-dois-amigos-fabula-de-la-fontaine/>. Acesso em 24 de julho de 2023. (Adaptado)

29. Na primeira frase do texto, afirma-se: “Certa noite, um dos amigos acordou *sobressaltado*.” No contexto, o homem *sobressaltado* **SÓ NÃO** estava

- (A) atordoado.
- (B) envergonhado.
- (C) atemorizado.
- (D) perturbado.
- (E) desnortado.

30. O texto 3 classifica-se como fábula. Do ponto de vista estrutural, esse gênero textual se divide em dois planos: narrativo e moral. Sobre o plano narrativo e o plano moral do texto 3, assinale a alternativa correta.

- (A) O 1º parágrafo corresponde ao plano moral do texto 3, no qual o leitor conhece as personagens, o espaço, o tempo e fato gerador do enredo.
- (B) O plano narrativo do texto 3, ou seja, a narração propriamente dita do fato ocorrido entre os amigos, compõe-se dos três últimos parágrafos.
- (C) O plano moral do texto 3 corresponde aos dois primeiros parágrafos, nos quais fica clara a lição moral depreendida da história dos dois amigos.
- (D) No 4º parágrafo do texto 3, apresenta-se o plano moral da história, sua parte final, em que a preocupação e a angústia vividas pelos amigos acabam.
- (E) O plano moral da narrativa revela-se no 5º parágrafo, no qual o narrador resume o ensinamento moral extraído da história dos dois amigos.

31. Releia os fragmentos do texto 3.

“O dono da casa, que o esperava com uma sacola de dinheiro em uma mão e sua espada na outra, disse-lhe.”  
“Se você perdeu dinheiro no jogo, aqui está o dinheiro, pegue-o”.

No sentido geral da fábula lida, as palavras destacadas retomam, respectivamente, os seguintes termos:

- (A) amigo sobressaltado, amigo sobressaltado, dinheiro.
- (B) amigo sobressaltado, o dono da casa, dinheiro.
- (C) criado, amigo sobressaltado, dinheiro.
- (D) amigo sobressaltado, dinheiro, o dono da casa.
- (E) o dono da casa, dinheiro, amigo sobressaltado.



**TEXTO 4**

**Amizade verdadeira**

Nós vivemos tempos em que há certa banalização da palavra “amigo”. Nas redes sociais, é hábito se contabilizar “eu tenho tantos amigos”, como se a ideia de amizade pudesse ser tão superficial. Amizade implica convivência, mesmo que a distância, numa capacidade de doação e compreensão. E, por vezes até, requer algum gesto de recusa, porque um amigo ou uma amiga não é quem concorda sempre, mas quem discorda também, de modo que proteja a outra pessoa.

Com facilidade se chama de “amigo” ou “amiga” quem é, somente, um colega, uma conhecida, um parceiro momentâneo. Esse uso corriqueiro da palavra “amigo” precisa ser revisto, afinal de contas há um critério explícito para que se saiba se alguém, de fato, é amigo. O historiador inglês Thomas Fuller (1608–1661) registrou: “Homem nenhum pode ser feliz sem um amigo, nem pode estar certo desse amigo enquanto não for infeliz”.

A frase é forte. Porque amizade é aquela que se prova também nas tempestades, na hora da amargura, da encrenca e da necessidade, e não apenas nos momentos de alegria e comemoração.

DE SOUZA, Maurício; CORTELLA, Mario Sérgio. **Vamos pensar um pouco?**  
Lições ilustradas com a turma da Mônica. Editora Cortez. 1ªed: 2020. p. 50. (Adaptado)

**32.** Sobre a abordagem acerca do tema amizade, analise as seguintes afirmações a respeito dos textos 3 e 4.

- I. Os textos convergem quanto à temática, porque tratam a amizade como uma relação banalizada atualmente.
- II. Ambos os textos afirmam que amigos de verdade se apoiam em todos os momentos da vida, não apenas nos momentos mais fáceis.
- III. Os dois textos tratam a amizade como algo valioso, mas que pode ser facilmente conquistado por meio de bens materiais.
- IV. Por meio de gêneros textuais distintos, os dois textos provocam reflexão sobre o verdadeiro sentido da palavra “amigo”.

Estão corretas

- (A) I e III.
- (B) I e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.



33. Releia as seguintes frases, retiradas do texto 4:

- I – Nós vivemos tempos em que há certa banalização da palavra “amigo”.
- II – Nas redes sociais, é hábito se contabilizar “eu tenho tantos amigos”
- III – “Homem nenhum pode ser feliz sem um amigo, nem pode estar certo desse amigo enquanto não for infeliz”.

O emprego das aspas nas frases acima ajuda a revelar a opinião do autor do texto 4 sobre o tema amizade. Assinale a opção correta sobre esse emprego.

- (A) O uso das aspas em I reforça a ideia de que a palavra *amigo*, nos dias atuais, é empregada com ironia, sarcasmo.
- (B) Em II, as aspas foram usadas para reproduzir uma frase corriqueira que revela a opinião do autor sobre a amizade como um valor muito cultivado atualmente.
- (C) A frase destacada entre aspas em II exemplifica a opinião do autor de que, por causa das redes sociais, é fácil cultivar amizades verdadeiras hoje em dia.
- (D) No fragmento III, a citação, entre aspas, do pensamento de um estudioso ajuda a demonstrar a opinião do autor sobre a banalização do uso da palavra *amigo*.
- (E) A reprodução, entre aspas, da fala de um historiador, na frase III, demonstra que o autor não tem argumentos para comprovar sua opinião sobre o uso banal da palavra *amigo*.

34. Releia o trecho retirado do texto 4:

“Porque amizade é aquela que se prova também nas tempestades, na hora da amargura, da encrenca e da necessidade, e não apenas nos momentos de alegria e comemoração.”

Assinale a alternativa em que a relação semântica expressa pelo elemento coesivo em destaque seja a mesma do trecho acima.

- (A) A amizade é um ato de entrega e união, por isso deve ser cultivada ao longo da vida.
- (B) Amigos estão presentes em todo momento, assim devem ser valorizados.
- (C) A vida se torna mais florida quando está cercada de amigos verdadeiros e fiéis.
- (D) As amizades verdadeiras devem ser preservadas para que sejam duradouras.
- (E) As dificuldades são inevitáveis, porém, ao lado de um amigo, tudo fica mais fácil.



TEXTO 5

# AS AMIZADES NA ERA DIGITAL

O que você faz assim que se conecta à internet? Confira seu e-mail, fica por dentro das atualizações de seus amigos ou seguidores no Facebook? A interação com outras pessoas é um dos hábitos mais frequentes dos internautas. É cada vez mais fácil manter contato ou conhecer gente nova online. As redes sociais possibilitam uma gama extensa de amigos para se ter e nunca foi possível se conectar a outra pessoa de forma tão rápida. Mas, a tecnologia e a rápida troca de informação mudaram o sentido da amizade? Confira algumas informações interessantes e tire suas conclusões:

## QUANTOS AMIGOS VOCÊ TEM?

92 MILHÕES DE BRASILEIROS ACESSAM O FACEBOOK MENSALMENTE — A MÉDIA DE AMIGOS DE CADA USUÁRIO DO FACEBOOK É DE **130** — A MAIORIA SÓ INTERAGE REGULARMENTE COM 4 A 7 PESSOAS

## A INTERNET FAZ VOCÊ TER MAIS AMIGOS DENTRO E FORA DA REDE

AS PESSOAS QUE PASSAM MUITO TEMPO ONLINE AUMENTARAM SEU CICLO DE AMIZADE EM 38%.  
JÁ QUEM NÃO USAVA A INTERNET AMPLIOU SUAS AMIZADES EM APENAS 4,6%.

## A CADA 20 MINUTOS NO FACEBOOK:

- 1,9 MILHÃO DE PEDIDOS DE AMIZADE SÃO ACEITOS
- 10,2 MILHÕES DE COMENTÁRIOS SÃO FEITOS
- 1,3 MILHÃO DE PESSOAS SÃO TAGUEADAS\* EM FOTOS
- 1,5 MILHÃO DE MURAIS RECEBEM NOVOS POSTS
- 4,6 MILHÕES DE MENSAGENS SÃO ENVIADAS

(\*) RASTREADAS, MONITORADAS.

## NUNCA FOI TÃO RÁPIDO INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS!

## OS JOVENS INTERNAUTAS NO BRASIL:

- 80% PREFEREM OS SITES DE RELACIONAMENTO
- 54% CONHECEM ALGUÉM QUE JÁ ESTEVE COM UM AMIGO VIRTUAL
- 27% JÁ ENCONTRARAM AO MENOS UMA VEZ COM UM AMIGO VIRTUAL

**VOCÊ SABIA?** TER MAIS QUE 354 AMIGOS NO FACEBOOK PODE AUMENTAR A PROBABILIDADE DE DEPRESSÃO. O FACEBOOK DESENCORAJA ACEITAR ESTRANHOS COMO AMIGOS.

Fonte: Democracy 360, Facebook, Secretaria de Psicologia Social, SaferNet, Universidade de Toronto.

**innovare** pesquisa  
OPINIÃO + MERCADO





35. Na opinião de Mário Sérgio Cortella (texto 4), nas redes sociais, quantidade de “amigos” não significa amizade verdadeira, pois amizade implica convivência, mesmo que a distância. Que informação do texto 5 corrobora a opinião do autor do texto 4?

- (A) “92 milhões de brasileiros acessam o Facebook mensalmente. A média de amigos de cada usuário do Facebook é de 130.”
- (B) “A média de amigos de cada usuário do Facebook é de 130. A maioria só interage regularmente com 4 a 7 pessoas.”
- (C) “As pessoas que passam muito tempo online aumentaram seu ciclo de amizade em 38%. Já quem não usava a internet ampliou suas amizades em apenas 4,6%.”
- (D) “A cada 20 minutos no Facebook: 1,9 milhão de pedidos de amizade são aceitos. [...] Nunca foi tão rápido interagir com outras pessoas.”
- (E) “Ter mais que 354 amigos no Facebook pode aumentar a probabilidade de depressão. O Facebook desencoraja aceitar estranhos como amigos.”

36. Sobre a leitura do texto 5, julgue as alternativas a respeito dos jovens internautas no Brasil como verdadeiras (V) ou falsas (F) e marque a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A maioria prefere os sites de relacionamento.
- ( ) Menos da metade conhece alguém que já esteve com um amigo virtual.
- ( ) Um quinto já encontrou ao menos uma vez com um amigo virtual.
- ( ) A minoria já se encontrou com um amigo virtual.

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – F – V – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – V – V – F.
- (E) V – V – F – V.

### TEXTO 6

Leia atentamente a tirinha abaixo, cujo personagem principal é Armandinho.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/465841155184599639/> tirinha. Acesso em: 24 de julho de 2023.



**CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2023/2024**  
**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Prova 1



Visto

**37.** O texto 6, uma tirinha do Armandinho, tem como finalidade principal

- (A) divertir o leitor, porque apresenta um assunto trivial de modo engraçado.
- (B) propor reflexão sobre o tema amizade na perspectiva dos interesses humanos.
- (C) informar o leitor sobre a existência de relações de amizades verdadeiras.
- (D) argumentar que os animais e os seres humanos possuem vínculos de amizade.
- (E) descrever as relações de amizade no contexto da sociedade atual.

**38.** Nos 1º e 2º quadrinhos da tirinha, há uma quebra de expectativa, porque, com base na fala popular e no senso comum, a mulher

- (A) esperava que Armandinho considerasse o cachorro como o melhor amigo do homem.
- (B) supunha que uma criança como Armandinho não tivesse amigos reais, somente imaginários.
- (C) pensava que Armandinho consideraria uma pessoa como o melhor amigo do ser humano.
- (D) imaginava que Armandinho gostaria de brincar um pouco com o cachorrinho dela.
- (E) desconhecia o fato de que Armandinho domesticava bichos exóticos como sapos.

**39.** Releia a fala da mulher no 2º quadrinho:

O que um sapo faz por você?!

Nessa fala, o emprego de sinal de interrogação seguido de sinal de exclamação teve por finalidade

- (A) representar graficamente a ironia presente na fala da mulher.
- (B) expressar a arrogância com que a mulher interpelou Armandinho.
- (C) demonstrar o questionamento carregado de espanto diante da fala de Armandinho.
- (D) representar graficamente o desinteresse da mulher pelas opiniões de Armandinho.
- (E) levar o leitor a refletir sobre o absurdo de Armandinho considerar um sapo como amigo.



TEXTO 7

Grande amigo,

# A AMIZADE

que tenho por você é tudo, e nada no mundo

# ACABA

com a alegria e a felicidade de ter você morando

# AQUI

no lado esquerdo do meu peito.

Hoje o verbo é abraçar. 20 de julho – Dia do Amigo.

**VERBO**  
COMUNICAÇÃO

<https://www.behance.net/gallery/23224627/Dia-do-Amigo> acesso em 05 de setembro de 2023

40. As palavras todas em maiúsculas dominam o espaço do texto publicitário acima. O tamanho e a disposição dessas palavras

- (A) chamam a atenção do leitor para a campanha, porém colaboram pouco para construção do significado da mensagem divulgada.
- (B) confundem o leitor, pois dificultam a conexão lógica entre as frases e, conseqüentemente, a compreensão da mensagem sobre a amizade.
- (C) tornam o anúncio publicitário pouco atrativo, pois, em conjunto com letras de outros tamanhos, formatos e cores, provocam o desequilíbrio na composição visual da campanha sobre a amizade.
- (D) cumprem a finalidade principal do anúncio publicitário, a de que a mensagem sobre a amizade seja lida até por leitores que estejam um pouco distantes do texto.
- (E) atraem a atenção do leitor, que, curioso, desejará ler as frases com letras menores para saber do que se trata aquela mensagem sobre a amizade.



**CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2023/2024**  
**6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Prova 1

Visto

**RASCUNHO**



**CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2023/2024**  
**6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Prova 1

Visto

**RASCUNHO**